

CUIDEMOS NUESTRA MADRE TIERRA

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior de la escuela.
- Aumentar el sentido de pertenencia al grupo y a la escuela.
- Incrementar el ejercicio de una ciudadanía activa y democrática.



DESCRIPCIÓN

Actividad grupal en la que estudiantes se organizan para mejorar su espacio, como una forma de cuidarse, proponiendo ideas y descubriendo las maneras de concretarlas en un plazo acordado.

TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN

45 minutos

MATERIALES

- Cuadernillos para estudiantes.
- Cuento Interactivo.
- Proyector.

INICIO

ACTIVIDAD

¡ORGANICÉMONOS!

(15 minutos)

- 1 Recuerde en qué consisten los dos estilos de resolución de conflictos trabajados en la sesión anterior diciendo: 1. Si cuenta con un proyector, comience mostrando el cuento interactivo “Cuidemos nuestra Madre Tierra”, disponible en la página web de SENDA, www.senda.gob.cl. Éste le ayudará a enriquecer y guiar la sesión. En caso de que no cuente con uno, apóyese en las indicaciones de este manual.
- 2 Recuérdale a los niños y niñas las ideas que tuvieron en la sesión anterior para cuidar la sala de clases.
- 3 Señale que el propósito de esta sesión es llevar a cabo nuestras ideas, y para eso debemos organizarnos.
- 4 Pídale a las niñas y niños que abran sus Cuadernillos en la página XX. Luego, lea o reproduzca la narración del siguiente relato apoyándose en el cuento interactivo o en el Cuadernillo para estudiantes. Mientras avanza en la lectura, el ícono ► le permitirá cambiar a la escena siguiente.

CUIDEMOS NUESTRA MADRE TIERRA

De todos los días de la semana, el que más me gusta es el miércoles, porque tenemos clase con nuestra *yatichiri* Roxana.

Yatichiri es como llamamos en Aymara a quienes nos enseñan.

A veces, cuando ella necesita ayuda en clases, me llama:

—Genara, ¿me puedes ayudar con esto? —Y yo lo hago, feliz.

En su clase, *yatichiri* Roxana nos lleva al río, porque al igual que yo, ella ama la naturaleza. No llevamos libros ni cuadernos sino bolsas y guantes para limpiar, porque cuando llueve mucho, el agua del río arrastra toda la basura y contamina el mar. A mí me encanta que lo limpiemos porque, para nuestra cultura Aymara, la Pachamama, nuestra Madre Tierra, es muy importante. Todo lo que hay en ella tiene vida: las plantas, los animales, los cerros y los ríos. Por eso, debemos respetarla y cuidarla. Así me enseñó mi familia desde muy chiquita. ▶



Yatichiri Roxana forma parejas para trabajar, lo que me gusta mucho porque para quienes somos Aymaras las cosas de a dos son muy importantes. Así como existe el sol, también existe la luna. Así como el agua, el fuego. Es divertido que siempre me toque con Manuel, que es el único compañero no Aymara. Él también se preocupa por la naturaleza. ▶

Un día, al ver que había mucha basura en el río, pensamos que sería buena idea invitar a más personas para que nos ayuden a limpiarlo.

Entonces, *yatichiri* Roxana nos reunió para pedirnos que propusiéramos ideas para conseguir esa ayuda.

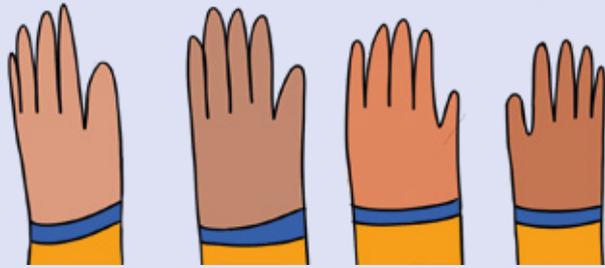
—Podríamos hacer carteles y pegarlos en el pueblo —propuso Manuel.

—¿Y si vamos a la reunión de la comunidad? ¡Todos van allá! —exclamó Achuri.

—También podemos poner un aviso en la entrada del colegio para invitar a niños y niñas de todos los cursos —sugirió Antay. ▶



Desde ese día, además de ir los miércoles con nuestra *yatichiri*, comenzamos a ir los sábados con nuestras familias y con toda la comunidad. Compartimos, nos reímos y trabajamos con mucha energía para que nuestra Pachamama esté feliz y nos siga cuidando tan bien como la cuidamos a ella. Y, quizás, de vez en cuando, nos sorprenda con flores de muchos colores.



A mí también se me ocurrió una idea, pero me daba mucha vergüenza hablar delante del curso, entonces se la conté al oído a Manuel. Él me animó para que yo la dijera:

—¿Qué les parece si, además, traemos a nuestras familias?

Cuando lo dije, me escucharon con atención y les pareció bien.

Como había tantas buenas ideas, *yatichiri* Roxana nos invitó a organizarnos para hacerlas realidad. ▶



- 5 Al finalizar la lectura, abra el diálogo con las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante cuidar y proteger el lugar donde vivimos? ¿Qué ideas tuvieron los personajes para limpiar el río? ¿Por qué fue importante escuchar todas las ideas?

- 6 Refuerce el objetivo de la sesión diciendo:

Es muy importante que, en un grupo como este, todas y todos podamos compartir nuestras ideas y opiniones. Para esto es fundamental un ambiente de respeto y que aprendamos a escuchar a cada integrante para poder organizarnos y llevar a cabo estas ideas.

DESARROLLO

ACTIVIDAD

MENOS BASURA, MÁS BIENESTAR

(20 minutos)

- 1 Invite a las niñas y niños a reflexionar en el cuento y en el cuidado de la naturaleza, que requiere también que las personas generen menos basura.
- 2 Pídales que piensen en algunas ideas para generar menos basura que ellos y ellas puedan ejecutar, como por ejemplo pedirle a los padres que siempre lleven bolsas de tela para ir a comprar, llevar el plástico a los lugares de reciclaje, comer frutas en vez de alimentos que vengan en envases que contaminan, etc. Luego anote sus ideas en el pizarrón.
- 3 Invite a las niñas y niños a trabajar en grupos de 3 o 4 integrantes. Una vez conformados los grupos, explique que deberán organizarse para que cada una de estas ideas se pueda desarrollar.

- 4 Asigne una de las ideas de la pizarra a cada grupo.

- 5 Se sugiere que comente con ellas/os lo importante que es la organización cuando se trabaja en equipo y, para que les sea más fácil esta actividad, diga que comenzarán respondiendo en su Cuadernillo las siguientes preguntas:

¿Cómo lo haremos? ¿A quiénes podemos pedir ayuda? ¿Cómo nos vamos a organizar para poder realizar la actividad?

- 6 Motive a niñas y niños a repetir la siguiente frase para comprometerse a realizar las ideas que tuvieron:

¡Nos comprometemos a generar menos basura, porque así también nos cuidamos!

- 7 Invítelos a sellar su compromiso con un aplauso grupal.

CIERRE

ACTIVIDAD

EVALUEMOS...

(10 minutos)

- 1 Para finalizar, invite a las/os estudiantes a realizar un cierre participativo, respondiendo a las preguntas:

¿Cómo se sintieron trabajando juntos/as? ¿Piensan que fue importante desarrollar esta actividad junto a las compañeras y compañeros? ¿Por qué? ¿Cómo se organizaron para lograr su tarea? ¿Por qué creen que fue importante organizarse?

- 2 Lea y reflexione sobre las ideas fuerza con las/os estudiantes y, finalmente, explique la actividad de la sección Para la casa.

IDEAS FUERZA

- ✓ Trabajar en conjunto nos permite tener mejores ideas, ya que todos y todas piensan y aportan.
- ✓ Participar nos permite compartir y estrechar lazos de amistad y compañerismo, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia con nuestro entorno seguro.
- ✓ Cuando participamos y nos organizamos, podemos generar cambios, como el cuidado del medio ambiente, al igual como lo hizo el curso de yatichiri Roxana.



PARA LA CASA

Invite a las niñas y niños a desarrollar junto con sus padres, madres o apoderados, la actividad del Cuadernillo para estudiantes.

Motívelas/los para que puedan conversar en sus casas sobre las idas que tuvieron en su curso para generar menos basura y así, en conjunto, puedan llegar a realizarlas.

