

LA MISIÓN DE LLACOLEN, NAWEL, LIWEN Y AYELEN

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso.



DESCRIPCIÓN

Actividad participativa y de reflexión que busca identificar, reconocer e incorporar cualidades personales a través de la propia mirada, y la mirada de otros significativos.

TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN

45 minutos

MATERIALES

- Cuadernillos para estudiantes.
- Cuento Interactivo.
- Proyector.

INICIO

ACTIVIDAD

LA MISIÓN DE LLACOLEN, NAWEL, LIWEN Y AYELEN

(15 minutos)

- 1 Si cuenta con un proyector, comience mostrando el cuento interactivo “La misión de Llacolen, Nawel, Liwen y Ayelen” disponible en la página web de SENDA www.senda.gob.cl. Este le ayudará a enriquecer y guiar la sesión. En caso de que no cuente con uno, apóyese en las indicaciones de este manual.
- 2 Señale el propósito de la sesión mencionando que hoy conversarán sobre nuestras fortalezas y lo importante que son para relacionarnos con las personas que nos importan.
- 3 Pídale a las niñas y los niños que abran sus cuadernillos en la página XX. Luego, lea o reproduzca la narración del siguiente relato apoyándose en el cuento interactivo o en el Cuadernillo para estudiantes. Mientras avanza en la lectura, el ícono ▶ le permitirá cambiar a la escena siguiente.

LA MISIÓN DE LLACOLEN, NAWEL, LIWEN Y AYELEN



Una mañana, al finalizar las cosechas, se realizaba el *kamarikun*, una ceremonia en que el pueblo mapuche agradece por los alimentos que la tierra les da. Cuando estaban por comenzar, el *lonko*, que es el jefe de toda la comunidad, se acercó a los niños, Llacolen y Nawel, y a las niñas, Liwen y Ayelen, y les dijo:



—Debo encargarles una misión muy importante para nuestra ceremonia: necesito que vayan a buscar algunas plantas y agua cristalina. —Y les entregó un canasto y una pequeña vasija de greda.

Las niñas y niños partieron de inmediato, comprendiendo el gran significado de esta misión. Y pensaron que sería mejor trabajar de a dos para hacerlo más rápido.

El pequeño Llacolen y su amiga Liwen recolectaron diversas plantas pero, aunque guardaban muchas, su canasto nunca se llenaba.



—Nuestro canasto tiene un agujero, por eso no se llena
—dijo Llacolen.

—No te preocupes, yo sé cómo podemos arreglarlo
—respondió entusiasmado Nawel, quien tapó el agujero con las hojas más grandes. Así, pudieron llenar el canasto.

Continuaron muy alegres su camino hasta que escucharon el sonido de la vertiente. Nawel y su compañera Ayelen se apresuraron para llenar la vasija de greda, pero vieron que no podían llegar al agua porque había muchas zarzamoras. Entonces, pidieron ayuda a Llacolen y Liwen.



—Podemos despejar las ramas con unos palos —dijo la niña Liwen.

Y así consiguieron que Ayelen y Nawel pudieran cumplir su misión.

Los niños y las niñas comenzaron el camino de regreso muy felices, porque descubrieron que ellos y ellas podían contar con el apoyo del grupo. Y, cuando llegaron, el *lonko* les agradeció por traer lo que les había pedido, entonces se sintieron muy bien por haber hecho algo tan importante para la ceremonia y la comunidad.

- 1 Abra el diálogo con niñas y niños, poniendo en contexto la importancia de haber colaborado para llevar a cabo una misión tan importante, realizando las siguientes preguntas:

¿Cómo se ayudaron las niñas y niños para poder cumplir cada una de las tareas entregadas por el lonko? ¿Fue importante que confiaran entre ellas y ellos para poder hacerlo? ¿Por qué es importante confiar en los/as compañeros/as para poder realizar una tarea en conjunto?

DESARROLLO

ACTIVIDAD

TODAS Y TODOS SOMOS IMPORTANTES DENTRO DE NUESTRO CURSO

(20 minutos)

- 1 Para la siguiente actividad invite a las niñas y niños a mirarse frente a frente con su compañera/o de puesto por unos minutos, explicándoles que es importante que se reconozcan a sí mismos y con otros. Pídales que piensen en 2 a 3 características positivas de su compañera/o que aportan a que este curso sea único y especial.

Se recomienda hacer énfasis en destacar sólo las características positivas, ya que lo que se busca es destacar las cualidades de cada uno/a que aportan al grupo/curso. Puede ayudar a que los/as estudiantes dándoles ejemplos de características positivas como las siguientes:

Solidario - Cariñoso - Alegre - Generoso - Amable - Expresivo - Ingenioso - Rápido - Ágil - Comunicativo, etc.

- 2 Pida a los/as estudiantes que formen un círculo.
- 3 Invite a cada pareja a entrar al círculo para presentar, de manera alternada, a su compañero/a diciendo a viva voz su nombre y las características positivas que identifica en él/ella y que aportan al grupo.
- 4 Es importante promover una escucha atenta y respetuosa del resto del curso.

CIERRE

ACTIVIDAD

(10 minutos)

- 1 Posteriormente a la actividad agradezca la participación de todas y todos, reforzando la importancia de reconocer las cualidades positivas que cada una/o tiene, reforzando estas características positivas mencionadas y el fortalecimiento del vínculo entre compañeras/os, generado a partir del conocimiento mutuo.
- 2 Finalmente, pídale un aplauso para cada uno/a de ellos/as
- 3 Lea y reflexione las ideas fuerza con las y los estudiantes y, finalmente, explique la actividad de la sección para la casa.

IDEAS FUERZA

✓ El reforzamiento de características positivas en niños y niñas, ayuda a fortalecer su autoimagen. Esto influye en la forma en cómo los/as niños/as interactúan con sus pares y con su entorno, y en la manera en que van aprendiendo a comprender el mundo.

✓ De esta manera, el resultado de reforzar la autoimagen positiva en niñas y niños son prácticas que, si se fortalecen, pueden potenciar la valoración de sus habilidades, favoreciendo así la participación con su entorno más cercano.



PARA LA CASA

Invite a las niñas y niños a conversar con los integrantes de su familia sobre la importancia de reconocer las cualidades positivas en otras personas.

Motíuelos a responder la actividad del cuadernillo del estudiante, anotando una cualidad positiva que posea cada miembro de la familia, indicando cómo esta cualidad aporta o contribuye al bienestar de la familia, y cómo estas virtudes hacen que sea una familia única y especial.

