

LA CANCIÓN DEL QUIRQUINCHO

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Fortalecer redes y vínculos protectores con la familia y comunidad.



DESCRIPCIÓN

Actividad de reflexión basada en la propia experiencia acerca del valor del cuidado de la familia, la comunidad y el entorno en el desarrollo de vínculos de niños y niñas.

TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN

45 minutos

MATERIALES

- Cuadernillos para estudiantes.
- Lápices de distintos colores.
- Lápiz mina.
- Cuento Interactivo.
- Proyector.

INICIO

ACTIVIDAD

LA CANCIÓN DEL QUIRQUINCHO

(15 minutos)

- 1 Si cuenta con un proyector, comience mostrando el cuento interactivo “La Canción del quirquincho” disponible en la página web de SENDA www.senda.gob.cl. Este le ayudará a enriquecer y guiar la sesión. En caso de que no cuente con uno, apóyese en las indicaciones de este manual.
- 2 Señale el propósito de la sesión mencionando la importancia de construir relaciones sanas y protectoras en nuestro entorno familiar, en la comunidad educativa y en el entorno comunitario en el que nos desarrollamos.
- 3 Pídale a las niñas y los niños que abran sus cuadernillos en la página XX. Luego, lea o reproduzca la narración del siguiente relato apoyándose en el cuento interactivo o en el Cuadernillo para estudiantes. Mientras avanza en la lectura, el ícono ▶ le permitirá cambiar a la escena siguiente.

LA CANCIÓN DEL QUIRQUINCHO

Amanecía en el desierto de Atacama, en el norte de Chile. Su silenciosa y fría calma fue interrumpida por el llanto de una pequeña niña.

—Killa aún tiene fiebre —dijo la madre, tocándole la frente con sus labios.

El padre le puso un paño húmedo en la cabeza y otro en su pancita, y permanecieron junto a ella mientras la consolaban. ▶

Fuera de la casa, una linda voz comenzó a cantar una dulce canción:

Que el Tayta Inti, nuestro Padre Sol, ilumine tu corazón.

Que sane tu cuerpo para que te sientas mejor.

El amor y la medicina te van a ayudar.

Todos te cuidaremos en comunidad.

Con esta canción, junto a la salida del sol, comenzó a bajar la fiebre de Killa, quien dejó de llorar y sonrió.



El padre, la madre y la niña, que querían saber quién les había ayudado, se acercaron a la ventana.

—¡Un animalito que canta! —dijo la niña, y le brillaron sus ojos.

—Sí, hijita —contestó su madre—. Es un quirquincho, un animalito que vive acá y forma parte de nuestra comunidad. Mira su caparazón, es muy fuerte y le sirve de protección. ▶

—Venía pasando por fuera de su hermosa casa —dijo el quirquincho, de pronto— cuando oí el lamento de la pequeña. Espero que mi canto haya servido de algo.

—Ha sido de gran ayuda, pero aún tiene fiebre —contestó el papá.

—Conozco un remedio que se puede hacer con la flor de sauco, que de seguro la ayudará a sanar. Los quirquinchos sabemos mucho de medicina tradicional andina. ¡Iré a buscarla!



Mientras esperaban a que llegara con la medicina, le hicieron una sopa a Killa. Ella la tomó despacio mientras le cantaban la canción del quirquincho.

Que el Tayta Inti, nuestro Padre Sol, ilumine tu corazón... ▶

Un golpecito en la puerta les anunció que el quirquincho había regresado.

—La Pachamama me regaló, con mucho amor, estas flores de sauco para ayudar a Killa a sentirse mejor. Yo les enseñaré a prepararlas.

Una vez que la pequeña bebió la medicina, ya no tuvo fiebre ni malestar alguno.

—Muchas gracias por tu ayuda, hermano quirquincho.

—Ustedes solo recibieron de vuelta la semilla de amor que sembraron hace algún tiempo —les dijo. Miró a los ojos del padre y continuó— Cuando yo era pequeño me perdí y unas personas quisieron atraparme para vender mi caparazón. Yo corrí y corrí hasta que un joven me rescató y en su casa me cuidó. Al amanecer, me llevó con mi familia.

El padre de Killa recordó la historia emocionado, se acercó a él y lo abrazó. Nunca imaginó que él sería el pequeño animalito al que ayudó hace tanto tiempo.

A partir de ese día, personas y quirquinchos, flores y pumas, cóndores y flamencos comenzaron a cuidarse como una sola gran comunidad, bajo los generosos rayos de luz que nos regala el Padre Sol.



- 1 Genere un espacio de reflexión en torno al cuento realizando preguntas como:

¿Qué le pasaba a Killa? ¿Quienes la ayudaron a sentirse mejor? ¿Qué motivó al quirquincho para ayudar a Killa y su familia? ¿Quienes les ayudan a ustedes cuando se sienten mal o tienen algún problema?

DESARROLLO

ACTIVIDAD

RECONOZCO A QUIEN ME CUIDA

(20 minutos)

- 1 Introduzca la actividad diciendo lo siguiente:

Así como el padre y la madre de Killa se preocuparon por ella, todas/os tenemos alguna persona que nos cuida y protege cuando necesitamos ayuda y nos hacen sentir seguras y seguros. Esa persona podría ser tu mamá, tu papá, tus abuelos/as, el/la profesor/a, un/a amigo/a, hermanos/as o cualquier persona con la que te sientas protegido/a.

- 2 Invite a los niños y niñas a pensar por unos minutos en quién o quiénes son las personas dentro de su grupo familiar, comunidad educativa o comunidad barrial que los cuidan y protegen cuando están tristes, tienen un accidente o se sienten enfermos/as. Haga las siguientes preguntas, pidiéndoles que representen sus respuestas con un dibujo en el cuadro señalado en la página (xx) del Cuadernillo del estudiante:

¿Quién les ayuda a sentirse mejor cuando están tristes, tienen un accidente o se sienten enfermos/as?
¿Qué cosas hace esa persona para que se sientan mejor?

- 3 Monitoree la actividad teniendo en cuenta que los niños y niñas incorporen en su dibujo la acción de cuidado que realiza la persona que les cuida.
- 4 Motive una reflexión sobre la importancia del cuidado de nuestro entorno comunitario como factor protector, afirmando que:

Es importante relacionarnos con personas que nos cuiden, apoyen y que nos entreguen protección. Esas personas las podemos encontrar en nuestro entorno familiar, en nuestra escuela o en nuestro barrio.

CIERRE

ACTIVIDAD

(10 minutos)

- 1 Invite a las niñas y niños a que expongan voluntariamente el dibujo que realizaron en la actividad anterior.
- 2 Lea y reflexione las ideas fuerza con las y los estudiantes y, finalmente, explique la actividad de la sección para la casa.

IDEAS FUERZA

- ✓ Hay personas que se preocupan de querernos, cuidarnos y protegernos. Esas personas pueden ser integrantes de nuestra familia, pero también de nuestro entorno escolar y comunitario.
- ✓ La escuela es un lugar de protección y cuidado, en ella aprendemos cosas nuevas y ¡hacemos amigos! Nuestro curso es una comunidad que nos cuida y que también debemos cuidar.



PARA LA CASA

Invite a las y los estudiantes a conversar con sus padres, madres o apoderados sobre lo importante que es sentirse protegidos, acompañados y ayudados en momentos difíciles. Motíuelos a responder el enunciado que aparece en el cuadernillo del estudiante en la página (XX):
Identifiquen y nombren a una o más personas que lo hayan ayudado en momentos difíciles.

