

Experiencia de aprendizaje

Yo también soy único o única

Objetivo de aprendizaje:

Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.

¿Cuánto tiempo
necesitamos?

15 a 30
minutos

→ Inicio

Lea el cuento de motivación del Núcleo Identidad y Autonomía, “Cuatro historias de niñas y niños como tú”, apoyando su lectura con las imágenes del libro o con el cuento interactivo disponible en www.senda.gob.cl.

Después de la lectura realice las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció el cuento? ¿Qué cosas le gustaba hacer a cada personaje? ¿Qué cosas les gusta hacer a ustedes?

★ Importante

Comente que cada personaje tiene sus propios gustos y habilidades que los/las hace únicos/as: Aruwiri escribe poemas, Millaray aprende historias para contarlas después, Pua hace collares de flores y Asiri dibuja para comunicarse.

→ Desarrollo

Guíe la reflexión hacia las cosas que les gusta hacer a los niños y niñas de su curso, y hacia cuáles son las habilidades que posee cada cual que los/las hacen únicos/as y especiales.

Luego pídale que realicen un dibujo de sí mismos/as en una situación en la que muestren su habilidad personal; de ser necesario, apóyelos/las diciéndoles las características positivas que usted observa en ellos y ellas. Una vez hechos los dibujos, invítelos/las a exponerlos frente al grupo, si lo desean.

★ Importante

Refuerce la idea de que “todos y todas tenemos habilidades. No existen habilidades mejores que otras y eso es lo que nos hace únicos y especiales”.

→ Cierre

Invite a los niños y niñas a pegar sus dibujos en un panel de la sala, expresando con sus propias palabras qué habilidad representa y por qué lo/la hace especial.

★ Importante

Prepare con antelación los materiales para que los niños y niñas puedan pegar sus dibujos en un lugar visible para todos/as e invítelos/las a que expliquen su dibujo frente al curso, respetando si alguno/a no quiere hacerlo.