

## Experiencia de aprendizaje

## Encontremos una solución

**Objetivo de aprendizaje:**

**Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.**

¿Cuánto tiempo  
necesitamos?

**15 a 30**  
minutos

**→ Inicio**

Lea el cuento de motivación del Núcleo Convivencia y Ciudadanía, “Una historia de Amaru, Kusi y Sumaq”, apoyando su lectura con las imágenes del libro o con el cuento interactivo disponible en [www.senda.gob.cl](http://www.senda.gob.cl).

Realice preguntas relacionadas al cuento: ¿Qué les pasó a Amaru, Kusi y Sumaq cuando jugaron al Rummy Tuñichiy? ¿Qué se les ocurrió para arreglar la fuente rota? ¿Qué peligros corrieron cuando quisieron bajar la otra fuente? ¿Cuál fue la mejor idea que se les ocurrió? ¿Creen que estuvo bien pedir ayuda a su abuelita?

**★ Importante**

Para reforzar la idea, puede decirles: “A veces nos pueden pasar cosas que son difíciles de solucionar por nosotros/as mismos/as. En esos momentos, siempre es bueno pedir a una persona adulta que nos ayude, como nuestra mamá, papá, abuela/o, tía/o o educador/a”.

**→ Desarrollo**

Invite a niñas y niños a ubicarse en círculo y entregue un trozo de plastilina a cada uno/a. Dígalos que tomarán una decisión en conjunto: ¡Harán entre todos y todas una fuente! Luego invítelos a conversar y ponerse de acuerdo en cómo deberíamos hacer la fuente, con preguntas como: ¿Haremos una fuente redonda o cuadrada? ¿Será grande o chica? ¿Usaremos los colores mezclados o por franjas? ¿Con qué figuras podríamos decorarla?

Promueva que las niñas y niños propongan distintas ideas, reforzando que no hay ideas correctas ni erróneas. Dirija la actividad para llegar a una solución en conjunto con preguntas como: ¿Estamos de acuerdo? ¿Les parece bien la idea del compañero/a? Una vez que estén de acuerdo, acompañelos en la realización de la fuente.

**★ Importante**

Para esta actividad disponga de un poco de plastilina para cada niño y niña. Mientras estén haciendo la fuente, reflexione con ellos/as sobre qué hicieron para encontrar una solución con preguntas como: ¿De qué manera nos pusimos de acuerdo? ¿Es importante conversar para llegar a acuerdos?

**→ Cierre**

Cuando hayan terminado de hacer la fuente, invite a los niños y niñas a pensar en qué persona de confianza tienen para decirle lo que les pasa si a ellos/as les ocurriera algo parecido a lo contado en el cuento.

**★ Importante**

Para esta actividad de cierre, explique a los niños y niñas la importancia de contar con una persona de confianza que pueda escucharlos de manera comprensiva y ayudarlos/las a encontrar una solución para algún problema como el planteado en el cuento.